2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

І. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

<table>
<tr><th>ІС-ШАРАЛАР</th><th>ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР</th><th>НӘТИЖЕСІ</th></tr>
<tr><td>Педагогикалық диагностика</td><td colspan="2">ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес қыркүйек айында ЕББҚ ететін оқушыны
педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған педагог-ассистенттің жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ЕБҚҚ ететін оқушы туралы мәліметтер жинақтап, ПМПК қорытындысы мен ұсыныстары зерделеніп,тиісті құжаттамалар жасақталды.
ЕБҚҚ ететін оқушы туралы мәлімет
<table>
<tr><th>№</th><th>Аты-жөні,туған күні, айы,жылы</th><th>Сыныбы, сынып жетекшісі</th><th>ПМПК қорытындысы</th><th>ПМПК ұсынымы, ППҚҚ мамандары</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Керимхан Айару Беріккызы 01.04.2015ж.</td><td>2 «Д» Жарбаева Калия Жоламановна</td><td>Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестігінің бұзылысы. Коммуникативті бұзылыстардан туындаған сөйлеу тілінің ерекше дамуы</td><td>1).Бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. 2).Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту. 3)Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, педагог-ассистентпен</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>ЕББҚ ететін білім алушылардың ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. (А нысаны)</td><td>Ата-анамен әңгіме-сауалнама өткізіп, оқушы туралы мәліметтерді жинап (А нысаны), әңгімелесу хаттамасына мәліметтер енгізілді (Б нысаны);
ЕББҚ ететін білім алушылардың педагогикалық-психологиялық диагностика нәтижесі алынды.</td></tr>
<tr><td></td><td>ЕББҚ ететін оқушының пән мұғалімдері мен жиналыс өткізіліп,бірлесе отырып формалар</td><td></td></tr>
</table>

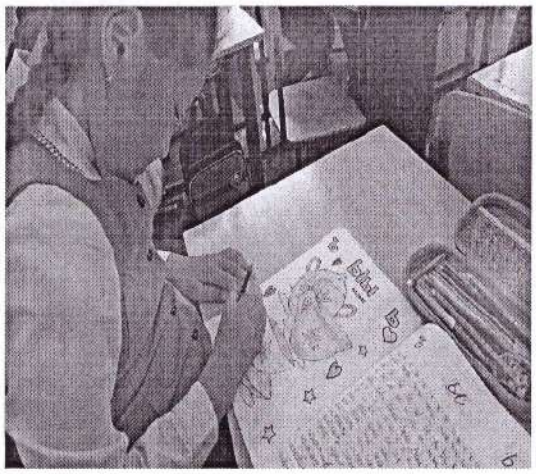
	толтырылып,мұғалімдерге жалпы кеңес берілді, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	
	Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы дайындалды.	ЕББҚ ететін оқушыны бірнеше күн бақылау жүргізіліп, «Сабақта оқушыны бақылау хаттамасы» (В нысаны) толтырылды.
	Оқушының дамуы мен жетістіктеріне мониторинг жүргізу және оның нәтижелерін қорыту;	Тоқсан сайын оқушының дамуы мен жетістіктеріне мониторинг жүргізу және оның нәтижелерін қорыту жұмыстары жүргізіліп отырды. Нәтижесі арнайы бланкіге толтырылды.

II. МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН, МӘСЕЛЕЛЕРІН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ОҚУШЫЛАРДЫ ПЕДАГОГ-АССИСТЕНТТІК ҚОЛДАУДЫҢ (КӨМЕК) МАЗМҰНЫН АНЫҚТАУ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу	ЕББҚ ететін оқушыны бақылау. Ата-анамен әңгімелесу кезінде (Қосымша А) бір мезгілде оқушының еркін іс-әрекеті бақыланды және «Еркін іс-әрекеттегі бақылау хаттамасы» толтырылды (Қосымша Б). Бұл хаттаманы толтыру баланың бейтаныс ортада өзін қалай ұстайтынын, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасайтынын, өтініш білдіретінін, назарын аударатынын, бейтаныс объектілерге танымдық қызығушылықты көрсететінін білуге мүмкіндік береді, сонымен қатар проблемалық мінез-құлықты көрсетеді.	ЕББҚ ететін оқушыны бірнеше күн бойы бақылап, "Сабақта оқушыны бақылау хаттамасы" ағымдағы нысаны толтырылды (2а-нысан); «Сабақта оқушыларды бақылау хаттамасы» (2б нысаны) қорытынды нысанына бақылау нәтижелері жинақталды; Бақылау, әңгімелесу, ата-аналарға сауалнама жүргізу және "Оқушының сипаттамасы" нысанында тереңдетілген зерттеу нәтижелері қорытылды (3 нысан); I және II жартыжылдық басында және оқу жылы соңында

Оқушылармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын сипаттау	Оқу бағдарламаларын бейімдеу	Сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, оқу бағдарламалары бейімделді (ПМПК ұсыныстарына сәйкес, әр тоқсан сайын) Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасы жасалды (5 нысан)
Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	«Оқушының жиынтық сипаттамасын» құрастыру	Оқушылар туралы барлық мәліметтерді талқылау нәтижесінде оқушыны оқытуда қиындықтар, олардың пайда болу себептері мен механизмдерін белгілеп, «Оқушының жиынтық сипаттамасы» құрастырылды (4 нысан)

III. ОҚУШЫЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТИІМДІЛІГІН БАҚЫЛАУ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
Түзету жұмыстары	ЕБҚЕ балалардың білім алу үрдісінде қолданылған ең қолайлы **әдіс-тәсілдер:** **сөйлесу;** **ертегі терапия;** **арт-терапия;** **ойын**	Жеке немесе топтық сабақтар жоспарлы түрде жүргізілді.  **Арт-терапия әдісі** Арт-терапия-бұл өнермен, шығармашылықпен емдеу. Айару сурет салуды жақсы көреді,үнемі бейнелеу өнері сабағында түрлі түсті қарындашпен сурет салады.

Оқушыларды түрлі мәдени іс-шаралар мен байқауларға қатыстыру	**«Мұражай – тарих айнасы»** 31.01.2024ж күні аудандық оқу әдістемелік және арнайы педагогтер қауымдастығының 2023жылғы іс-шара жоспарына сәйкес,ерекше білімді қажет ететін балалармен Маңғыстау облыстық Ә.Кекілбайұлы атындағы тарихи -өлкетану мұражайына саяхат.	

IV. КЕҢЕСТІК-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
ППҚҚ отырысы	**№1 ППҚҚ отырысы 04.09.2023ж** Ұсыныс: 1.Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту; 2. ЕББҚ бар сынып оқушыларына жеке оқу жоспарларын бекіту; 3.ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасын құрастыру және жүзеге асыру; 4.ЕББҚ бар оқушылардың құжаттарын үлгілерге сәйкес рәсімдеу	1.ПМПК қорытындысына сәйкес ЕББҚ бар оқушыға бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылды. 2.ЕББҚ бар оқушылардың құжаттары үлгілерге сәйкес рәсімделді.
Кеңес беру, ағартушылық және профилактикалық қызмет	Ата-аналарды диагностикалық бақылау қорытындысымен таныстыру; - ата-аналарды оқыту процесіне қосу; - баланың даму ерекшеліктері, даму болжамы туралы ақпарат алуда ата-аналарға көмек көрсету.	
ППҚ отырысы	**№2 ППҚҚ отырысы 29.04.2024ж соңғы педконсилиум** **Ұсыныс:** 1.ЕББҚ өтетін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазып, ПМПК жіберу; 2.Құжаттарын реттеу, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің берген анықтамаларын ескеру; **Шешім:** ЕББҚ өтетін оқушыларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жазылып, ПМПК-кежіберілсін.	

V. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМЫТУ

ІС-ШАРАЛАР	ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР	НӘТИЖЕСІ
Біліктілік арттыру курсы	1.ҚР оқу ағарту министрігі «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша **80 ак. сағ.** көлемінде біліктілікті арттыру курсы **30.10. – 10.11.2023жыл**	**30.10.- 10.11.2023ж.** 80 академиялық сағат көлемінде өткендігі туралы сертификат берілді. Берілген күні: **10.11.2023ж** Ұйым басшысы: **Э.И.Калиева** Тіркеу номері: **№ 0704864**
ЕББҚЕ балалардың жетістіктері **Аудандық жетістік**	1.ҚР оқу ағарту министрлігінің №514 Бұйрығына сүйене отырып, «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми зерттеу орталығының қолдауымен халықаралық «Zeyindi_bala» балалар журналының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» атты конкурсына бейнелеу және көркем еңбек бағыты бойынша қатысып, жүлделі I **орынды** алғаны үшін **Керимхан Айару Берікқызы дипломмен** марапатталады. Бас редактор: Альжанова Алтынай Абдиганиевна Алматы қаласы 2023 жыл Тіркеу № 210641 1.Мұнайлы аудандық жалпы білім беретін мектептердің білім алушылары мен ата аналары арасындағы «Наурыз Party» байқауында **II орын**.2024ж. № 1874	

	2.Республикалық «Ұстаз-мектеп тірегі»ғылыми әдістемелік журналына «Бала тәрбиесі от басынан басталса,болашағы жарқын болары хақ» мақаласын республика көлемінде таратып,тәжірибе алмасқаны үшін дипломмен марапатталады. Ұстаз үні редакциясы: Х.Гүлден Тіркеу № 102 **3.**ҚР оқу ағарту министрлігі «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының қолдауымен Республика көлемінде «Zeyindi_bala» балалар шығармашылығының ұйымдастыруымен өткізілген «Бояулар құпиясы» атты балалар арасындағы байқаудың кең көлемде таралып өтуіне қосқан үлесі үшін **алғыс хатпен** марапатталады. Бас редактор: Альжанова Алтынай Абдиганиевна Алматы қаласы 2023 жыл Тіркеу № 101571	

Педагог-ассистент: **Изимова Акмарал Боранбаевна**